

# O P T O N I N S T R U K T O R S K I

NIECODZIENNIK  CHORĄGWI **PODKARPACKIEJ**

## Citius - Altius - Fortius czyli szybciej, wyżej, mocniej

Zastanawialiście się kiedyś, po co tak naprawdę piszemy opinie? Do czego mają one generalnie służyć?

Na pewno możemy powiedzieć, że piszemy je dość często. Na otwarcie i zamknięcie stopnia, na zdobycie tej odznaki czy innej, po przeprowadzeniu zajęć, jako rekomendacja do tego i owego. Ale przecież nie tylko po to je piszemy, żeby zapelnić teczkę kolejnymi papierami.

Opinie tak ogólnie służą trzem celom – ale to tylko w teorii, bo pewnie u większości z nas jak spełnią jeden to już jest sukces. Jakie to cele?

- **Administracyjny** – jest to kryterium klasyfikacyjne pozwalające: zdobywającemu stopień na zamknięcie go pozytywnie lub negatywnie, zdobywającemu odznakę na uzyskanie jej bądź nie. Pomaga komisji czy zespołowi podjąć decyzję: tak, czy nie. I idzie do te czki papierów za aktualny rok.

- **Badawczy** – u nas raczej nie widziany. A jakby tak skuteczniej zbierać opinie i je weryfikować, to z pewnością mogłyby służyć badaniu skuteczności całego związku. Czy analizując opinie z poszczególnych lat widzimy progres? Czy pniemy się

wzwyż? Czy spełniamy swoje zadanie, jako organizacji wychowawczej?

- **Rozwojowy** – to w opinii może się znaleźć konkretna informacja zwrotna o umiejętnościach opiniowanego, również o tych, nad którymi dalej musi pracować. Jeżeli opinia ma być rozwojowa, to muszą być w niej nakreślone te sfery, nad którymi trzeba dalej pracować! Czyli opisanie nieumiejętności. Bo my mamy pracować cały czas nad sobą i chyba nie ma rzeczy, której nie można by było zrobić z g o d n i e z olimpijską zasadą: Citius-Altius-Fortius (łac. szybciej, wyżej, mocniej).

Który cel według Was jest najważniejszy? A który w praktyce ma większą przewagę?



# Citius - Altius - Fortius

czyli

szybciej,

wyżej,

mocniej

Czy nie byłoby źle robić dokumentację, jakby miała ona przed sobą jakąś małą misję – przyczynek do dalszego rozwoju? Dla kogo ta opinia jest najbardziej istotna? Komu jej przeczytanie daje największą wartość? Jeżeli by tylko trafiła do rąk opiniowanego, została z nim przepracowana, a nie tylko wygłoszona na komisji, to byłby piękny początek nowej drogi do pokonania.

## Czym nie powinna być opinia, żeby spełniała cel rozwojowy?

- Sprawozdaniem z przebiegu próby/realizacji zadań do odznak
- Opisem realizowanych zadań
- Laurką na temat opiniowanego
- Uogólnieniem, które nie mówi o konkretnych faktach, czyli dokonaniach lub niedokonaniach podopiecznego
- Krótką informacją sprowadzającą się do stwierdzenia, czy jest ona pozytywna czy negatywna

## Co powinno być w niej zawarte, żeby zyskała na wartości dla tego, którego opiniujemy?

- Rzetelna informacja o sposobie realizacji próby/zadań do odznak z wyszczególnieniem:
- Aspektów współpracy między opiniowanym a opiniującym
- Jakości pracy opiniowanego podczas pracy nad zadaniami
- Rzetelna informacja o osiągnięciu przez podopiecznego idei stopnia, czy wymagań do odznaki
- Umotywowanie pozytywnej lub negatywnej opinii faktami, które nie pozostawiają miejsca na własną interpretację tego, kto będzie ją czytał

## Na podstawie czego mamy jej udzielić?

Na to pytanie odpowiedzmy sobie raczej prędzej niż później – przed otwarciem próby czy przed realizacją zadania, którego wykonanie może przyjsć nam opiniować. Na samym końcu, jak jest już po wszystkim – po całym działaniu, którego często nie widzimy, to już zdecydowanie jest po ptakach. Może skorzystajmy ze sprawdzonej wskazówki: najlepiej oceniać na podstawie własnych obserwacji. Obserwacji działania i w działaniu. A najlepiej wspólnym działaniem. Wtedy może się okazać, że mamy dużo więcej konstruktywnych rzeczy do napisania.

**Pamiętajmy!** To nie ma być laudacja, pieśń pochwalna, a opinia – konstruktywna odpowiedź na konkretne starania. Bo zawsze można szybciej, wyżej, lepiej! Tylko opiniowany musi wiedzieć skąd startuje w dalszą drogę!

Lotna Komenda



**O P T O N**

**I N S T R U K T O R S K I**

**NIECODZIENNIK  CHORĄGWI  PODKARPACKIEJ**

**MYŚLI POPLĄTANE**

**ZAPISKI**

**NOTATKI**

**MYŚLI WŁASNE**